



DEVELOPPEMENT DE LA MAIN-D'ŒUVRE: HARMONISATION ET COMPETENCE DANS L'ESPACE CEDEAO POUR LA BIOLOGIE MEDICALE PAR L'OOAS

Kone Sindou
Ingénieur Biologiste
INFAS
(Côte d'Ivoire)



Plan

- Introduction / Contexte et justification
 - Historique CEDEAO / OOAS
 - Processus d'harmonisation des curricula de formation pour la biologie médicale
 - Lieux d'exercice selon les compétences acquises
 - Rôle des leaders et institutions de formations
 - Points faibles / Points forts
- Conclusion



Contexte et justifications(1/6)

- Main-d'œuvre = professionnels de la biologie médicale
 - Obligation de bons résultats
 - Réadaptation et amélioration continue pour acquérir des compétences.
- Acquisition des compétences → définition des objectifs communs de formation selon les défis à relever.
- Afrique → soucis au niveau de l'Etat de santé de sa population: 25% du poids de la maladie dans le monde et 3% des personnels de santé.



Contexte et justifications(2/6)

- Nécessité donc d'harmoniser les curricula de formation

Déficit de main-d'œuvre en ressources humaines de santé = 4 millions dans le monde dont 1 millions pour l'Afrique sub-saharienne.

- **Les causes sont multiples 1 :**
 - Instabilité politique
 - Absence de suivi de planification,



Contexte et justifications(3/6)

- **Les causes sont multiples 2 :**
- Très peu de structures spécialisées dans la formation
- insuffisance de moyens disponible
- Formation initiale et / ou continue inadaptée,
- Insuffisance de main-d'œuvre compétente



Contexte et justification (4/6)

Situation des professionnels en Biologie Médicale en Afrique de l'Ouest? 1:

- Nombre très insuffisant
- Normes recommandées par l'OMS loin d'être atteintes
(moins de 0.5 pour 10 000 habitants).
- Curricula de formation inadaptés et non harmonisés d'un pays à un autre et parfois d'une université à une autre dans un même pays



Contexte et justifications(5/6)

- **Situation des professionnels en Biologie Médicale en Afrique de l'Ouest? 2:**
- Absence de reconnaissance réciproque et d'équivalence des diplômes,
- faible mobilité des professionnels de biologie médicale dans les Etats de l'espace CEDEAO.



Contexte et justification (6/6)

Pour pallier à toutes ces insuffisances, depuis 2009, l'OOAS en collaboration avec différents partenaires (CAMES, Ordres professionnels, Universités de Médecine, de pharmacie, biologie médicale ou de Biosciences) a planifié et conduit plusieurs ateliers dans le but de développer sa main-d'œuvre. Pour y parvenir, il a fallu élaboré un curriculum harmonisé de formation des Biologistes médicaux dans l'espace CEDEAO. Cette harmonisation devra donc conduire à acquérir les différentes compétences souhaitées.



Historique CEDEAO / OOAS (1/3)

Qu'est ce que la CEDEAO?

- Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest,
- Regroupement régional de quinze (15) pays créé en 1975.
- Mission: Promouvoir l'intégration économique dans « tous les domaines d'activité, y compris les questions sociales et culturelles... »
- Trois langues de travail: Anglais, Français et Portugais



Historique CEDEAO / OOAS (2/3)

considération des 15 Etats membres:

- Santé = un aspect important du développement socio-économique
- Maladies ne connaissent pas de frontière (Ebola, VIH, Grippe, etc.)

➔ 1987 création de l'Organisation Ouest Africaine de la Santé.



Historique CEDEAO / OOAS (3/3)

L'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS)

Objectif = offrir le niveau le plus élevé en matières de prestations de soins de santé aux populations de la sous-région sur la base :

- De l'harmonisation des politiques des Etats membres,
- De la mise en commun des ressources,
- De la coopération entre les Etats membres et avec les autres pays.

WAHO MEMBERS STATES-PAYS MEMBRES DE L'OOAS



CAPE VERDE



SENEGAL

GAMBIA

GUINEE
BISSAU

GUINEE

SIERRA
LEONE

LIBERIA

COTE
D'IVOIRE

MALI

BURKINA
FASO

GHANA

BENIN

TOGO

NIGER

NIGERIA

**THE 15
8 + 5 + 2
3 LINGUISTIC AREAS**



Processus d'harmonisation (1/10)

Objectif général de la formation

✓ Produire, à la fin de la formation, des biologistes médicaux munis de connaissances, d'aptitudes et de compétences pour assurer les services de laboratoire d'analyses médicales de haute qualité.



Processus d'harmonisation (2/10)

Objectifs spécifiques 1:

- effectuer des procédures d'analyse biologique de routine dans chaque spécialité avec exactitude et précision ;
- Reconnaître les valeurs limites d'acceptation des tests effectués ;
- Effectuer les procédures basiques de contrôle de qualité sans erreurs;



Processus d'harmonisation (3/10)

Objectifs spécifiques 2:

- Entretien des équipements essentiels du laboratoire ;
- Respecter les politiques relatives à la sécurité ;
- Faire montre d'une éthique de travail dans les interactions avec les patients, les collègues et les autres membres du personnel.
- Encadrer les stagiaires



Processus d'harmonisation (4/10)

Objectifs spécifiques 3 :

- Diriger un laboratoire d'analyses médicales
- Promouvoir l'assurance qualité dans les laboratoires
- Promouvoir la Santé Publique
- Suivre la formation continue.



Processus d'harmonisation (5/10)

Critères d'harmonisation1: Dénomination du diplôme

- Licence professionnel en biologie médicale pour le premier niveau
- Master ou diplôme d'Ingénieur en biologie médicale pour le deuxième niveau
- Doctorat en biologie médicale pour le troisième niveau
- Diplôme d'Etude Spécialisé en Biologie Médicale



Processus d'harmonisation (6/10)

Critères d'harmonisation 2:

Conditions d'admission pour la licence:

- Bac scientifique
- Diplôme équivalent
- Concours professionnel
- Durée de la formation: Trois (3) ans

Licence	Théorie (h)	Pratique (h)	Travaux dirigés (h)	Total (h)	Crédit
L1	530	160	50	740	37
L2	390	180	50	620	31
L3	300	180	20	500	25
Total	1220	520	120	1860	93



Processus d'harmonisation (7/10)

Critères d'harmonisation 3: Conditions d'admission pour le master/ cycle

Ingénieur:

- Remplir les conditions de la License
- Être titulaire de la License
- Durée de la formation: Cinq (5) ans

Master /ingénieur	Théorie (h)	Pratique (h)	Travaux dirigés (h)	Total (h)	Crédit
M1	530	160	50	740	37
M2	390	180	50	620	31
M3	300	180	50	620	31
Total	1220	520	120	1860	99



Processus d'harmonisation (8/10)

Critères d'harmonisation 4: Conditions d'admission pour le Doctorat

- Remplir les conditions du Master
- Être titulaire d'un Master de recherche
- Durée de la formation: Huit(8) ans
- Travaux de recherche(3 ans)



Processus d'harmonisation (9/10)

Critères d'harmonisation 5: Conditions d'admission pour la spécialisation au Diplôme d'Etude Spécialisé en Biologie médicale

- Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine, Pharmacie
- Diplôme d'Etat d'Ingénieur en Biologie Médicale
- Inscription définitive soumise à l'avis du comité pédagogique
- Durée: 12 ans, soit 4 ans après le Doctorat



Processus d'harmonisation (9/10)

- Critères d'harmonisation 5: Modules de spécialisation au Diplôme d'Etude Spécialisé en Biologie médicale
- Modules d'orientation (75%, 900h/An)
- Modules de soutien (25%, 300h/An)



Processus d'harmonisation (10/10)

Autres critères d'harmonisation 6:

- Procédures d'évaluation et d'accréditation définis,
- Méthodes d'évaluation des étudiants définis
- Critères d'accréditation des institutions et programmes de formation obtenus,
- Cours décrits et codifiés
- Objectifs et Contenus des cours détaillés



Lieux d'exercice selon les compétences acquises

- Laboratoires hospitaliers et centres hospitalo-universitaires
- Cliniques et organismes de santé publique,
- Laboratoires industriels et firmes pharmaceutiques
- Institutions de recherche,
- Centres de soins de santé primaires,
- Ecoles de police, formations militaires,
- Agences de renseignement,



Rôle des leaders et institutions de formation (1/3)

- Fournir des informations sur les concepts et les processus essentiels pour assurer la qualité de la formation de base en sciences de la santé dans l'espace CEDEAO;
- Proposer un processus et un contenu d'évaluation des programmes de formation existants en sciences de la santé, de manière à identifier les nécessités d'amélioration et d'actualisation;



Rôle des leaders et institutions de formation(2/3)

- Fournir un cadre pour les décideurs, les planificateurs et les formateurs en sciences de la santé afin d'améliorer les programmes, les conditions d'apprentissage et les compétences dans les domaines des soins et de la recherche en santé;



Rôle des leaders et institutions de formation(3/3)

- Orienter l'allocation des ressources humaines, matérielles et financières dans les programmes de formation et les services de soins de santé;
- Sauvegarder la pratique des professionnels de santé, en tenant compte des standards régionaux, internationaux;
- Encourager le partenariat national et international dans le domaine de la recherche.



Points faibles /Points forts(1/2)

- **Points faibles:**

- Trois langues

- Lenteur administrative



Points faibles / Points forts(2/3)

Points forts 1:

- Contenu scientifique identique: Universités, écoles de formation,
- Mobilité des enseignants et des étudiants,
- Mutualisation des ressources humaines dans l'espace CEDEAO



Points faibles /Points forts(3/3)

Points forts 2:

- Libre circulation des biologistes médicaux: mêmes compétences
- Référentiel unique d'accréditation disponible.



Photos des participants





Conclusion 1

- Statuts, défis et contraintes pour la formation des professionnels de laboratoire identifiés ;
- Critères de consensus pour l'harmonisation du programme de formation des professionnels de laboratoire des 15 pays (anglophone, lusophone et francophone) initiés ;



Conclusion 2

- Documents d'avant projet de formation de chaque bloc (anglophone, lusophone et francophone) élaborés ;
- Progrès réalisés par rapport à l'harmonisation du programme définis;
- Comités d'experts des professionnels de laboratoire des pays anglophones ; lusophones et francophones constitués ;
- Avenir des professionnels de la biologie médicale envisagé.



Conclusion 3

- Curriculum adopté à l'assemblée des Ministres de la Santé de l'espace CEDEAO.

La biologie étant une spécialité dynamique, ce curriculum même adopté, doit être révisé pour les besoins de la cause.

Aussi, l'Afrique ne pourrait-elle pas harmoniser ses compétences afin de favoriser la mobilité professionnelle et palier aux insuffisances de main-d'œuvre?

Thank you

Obrigado

Mercredi

**Together, We will succeed
Integration**

***Ensemble, Nous Réussirons
l'Intégration***



13/02/2015